



REPORT SUL PROGETTO DI MOBILITA' IC Trento 4 - Trento

Codice progetto: 2023-1-IT02-KA121-SCH-000118900

1. DATI DEL PARTECIPANTE:

Cognome: Frau

Nome: Eliana

Funzione: insegnante di scuola primaria

2. DATI DELLA MOBILITA':

Tipologia di attività: Staff mobility (Course and Training)

Istituzione ospitante: Horner School of English

Breve descrizione dell'istituzione ospitante: scuola di inglese che offre strutture all'avanguardia per agevolare l'apprendimento della lingua inglese. Agli studenti over 30 propone un programma appositamente concepito per offrire un contesto favorevole alla partecipazione ed alla comunicazione.

Città e paese di destinazione: Dublino - Irlanda

Data inizio attività: 22/04/2024

Data fine attività: 26/04/2024

Numero totale di ore di attività: 15

3. ATTIVITA' DI PREPARAZIONE PRIMA DELLA MOBILITA':

Ricerca dell'istituzione ospitante, riunione con il coordinatore Erasmus per la preparazione della convenzione tra il proprio istituto e quello ospitante, ricerca di informazioni sul luogo e la scuola. Programma della mobilità. Informazioni su alloggio e mezzi di trasporto e predisposizione dei biglietti per il viaggio.

4. OBIETTIVI DELLA MOBILITA':

Obiettivo 1: Competenze linguistiche	
Materia, abilità o competenze rilevanti:	Migliorare le competenze linguistiche (inglese)
Descrizione:	Corso di inglese (Livello B2+)

Obiettivo 2: Costruire reti di relazioni	
Materia, abilità o competenze rilevanti:	Reti di relazioni con colleghi all'estero
Descrizione:	Conoscere altri colleghi coinvolti in progetti Erasmus+

5. DIARIO DI BORDO:

Giorno 1: 22/04/2024

Dalle ore 9.00 alle ore 12.15: corso di lingua presso EC college: future probability with modal verbs

Dalle ore 14.30 alle ore 18.30: Trinity college e passeggiata per le vie principali di Dublino

Giorno 2: 23/04/2024

Dalle ore 9.00 alle ore 12.15: corso di lingua presso EC college: phrasal verbs **come**

Dalle ore 15.00 alle ore 18.30: visita alla Guinness Factory

Giorno 3: 24/04/2024

Dalle ore 9.00 alle ore 12.15: corso di lingua presso EC college: past modals

Dalle ore 14.00 alle ore 18.30: visita a Howth, paese e sobborgo esterno di Dublino

Giorno 4: 25/04/2024

Dalle ore 9.00 alle ore 12.15: corso di lingua presso EC college: phrasal verbs **give**

Dalle ore 15.00 alle ore 18.30: visita allo storico Museo Dublinia incentrato sulla storia vichinga e medioevale della città

Giorno 5: 26/04/2024

Dalle ore 9.00 alle ore 12.15: corso di lingua presso EC college: making recommendations

Dalle ore 15.00 alle ore 18.30: visita al National Gallery e al Merrion Square park dove abbiamo visto l'Oscar Wilde Memorial Sculpture

6. VALORE AGGIUNTO DELL'ATTIVITA' DI FORMAZIONE IN RELAZIONE ALLE OPPORTUNITA' DISPONIBILI NEL NOSTRO ISTITUTO: Promuovere la progettazione, la documentazione e la valutazione delle attività di lingua; conoscere e realizzare approcci innovativi e aggiornati per l'insegnamento delle lingue; sviluppare di competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese

7. RICADUTA CHE L'ESPERIENZA POTRA' AVERE SULLA MIA FUNZIONE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO: potenziamento delle competenze linguistiche e culturali degli studenti; realizzazione e diffusione delle attività didattiche ed esercitazioni pratiche differenziate e graduate per il potenziamento del lessico, delle strutture e della comunicazione efficace in lingua inglese nelle classi

8. LA PARTECIPAZIONE ALLA MOBILITA':

	SI	NO
ha ampliato la mia conoscenza di altri paesi e culture	X	
mi ha aiutato a rafforzare la dimensione europea nel mio istituto	X	
mi ha aiutato a stabilire dei contatti per una cooperazione futura		X
ha soddisfatto le mie esigenze di sviluppo professionale	X	
mi ha motivato a partecipare ad altre attività di formazione	X	
ha aumentato la mia capacità di utilizzare le nuove tecnologie informatiche e di comunicazione		X
ha aumentato le mie competenze linguistiche	X	
ha aumentato le mie competenze in altri ambiti	X	

9. PROPOSTA DI PRODOTTO SIGNIFICATIVO DA REALIZZARE E INSERIRE NELLA PIATTAFORMA EUROPEA DEI RISULTATI (ATTIVITA' SVOLTE CON METODOLOGIE DA RIPROPORRE IN CLASSE, ATTIVITA' CLIL, ATTIVITA' STEAM, UDA MULTIDISCIPLINARE, RUBRICA DI VALUTAZIONE DI UDA, UDA SU INCLUSIONE, ATTIVITA' DIGITALE, PRESENTAZIONE DIGITALE PER IL COLLEGIO DOCENTI, BLOG O GOOGLE SITE CON RACCOLTA DI ATTIVITA', RACCOLTA DI MATERIALI DI

STUDIO, ETC.): due attività svolte ed adattabili ad una classe quinta della scuola primaria sono stati due giochi. Il primo si può fare in coppia o in piccolo gruppo: uno dei partecipanti scrive su un foglio cinque parole. Gli altri dovranno formulare domande per indovinare a cosa si riferiscono quelle parole.

I partecipanti al secondo gioco, invece, sono tre: l'insegnante distribuisce a due ragazzi dei cartellini con dei verbi e, attraverso dei sinonimi, devono cercare di far indovinare l'azione all'altro partecipante. Questo gioco può essere adattato a tutti i livelli: dalla scuola primaria (con semplici verbi all'infinito o al present continuous), alla SSPG (con passato e futuro), alla SSSG (con i phrasal verbs).

Allego foto significative (con didascalie) dell'esperienza effettuata:



l'Oscar Wilde Memorial Sculpture

Museo Dublinia: storia vichinga e medioevale della città



